貫・まつのやま学園で第10回全国サミット

開校9年目の同学園で5年ぶり2回目の開催となる 願いを受け、十日町市では初となる小中一貫校・十 日町市立まつのやま学園(渡邉進学園長、70人)。 を促す小中一貫教育。地域に学校を残したい住民の 第10回小中一貫校小規模校全国サミット」は10日 9年間の連続した学びを重視し子どもたちの成長

200人余が来校。午前中は全学級で公開授業を行 向き合い方など、「地域と共に作る小中一貫校」は表を実施。児童、生徒が課題に向き合う姿や教師の に開き、全国から教育関係者や地元住民など合わせ 参観者の関心を呼んだ。 い、午後はシンポジウムを開催し教師による研究発

疎化や少子化による児童 まつのやま学園は、過 数減少により小中学校が 緒になることで学生数

を存続させたいという地 を確保し、松之山に学校 017年に開校。 域の切実な願いにより2 ギャップの軽減や9年間 校の連携を強化し

指導ができる。

との関係を明らかにする 期』、8、9年生を社会 力を高める『ステップ 5年生から7年生は思考 礎を培う『ホップ期』、 から4年生は人間性の基 た子ども」を育むことを 教育目標にあげ、1年生 同学園は「生き生きし

を通じた教育課程を編成 柔軟なカリキュラムで ーと協働し取り組んでい 制度を導入し中学部の教 当する「乗り入れ授業」 いかし小学部の一部を担 切にした『E+タイム』 を高める「ことば」を大 年間の連続性・継続性を 科担任制への不安解消を 教員が、教科の専門性を のティーチングサポータ 社会人から直接学ぶ生き に学ぶ『ふるさと学習』、 学習や松之山の伝統文化 さらに全学年で英語での 大切に教育活動を推進。 る。ステップ期では中学 のやまタイム』は、地域 コミュニケーション能力 万学習を推進する『まつ

> 14 受け入れた雪里留学生は れ生活する「藤倉ハウス」 け入れている。これまで 人寮は小学5年生から受 方からの来訪で親元を離 雪里留学』を導入。 遠

りたいことを探究する大 動や部活動は、自分のや え一緒に活動する「つく 切な時間とする。 5年生 し会」(児童生徒会) 活 ジャンプ期が中心とな 1~9年生全員で考

から参加可能。 森の学校

らも歩み続けたい」 ど地域の専門家から指導 している。 かれ地域と共に歩んでき 携した教育活動を重ねる。 キョロロや大厳寺キャン を受けるなど、地域と連 希望があると信じこれか た。小規模校だからこそ たちは松之山の自然に抱 できること、届けられる フ場、松之山スキー場な 渡邉学園長は「子ども

区域外就学を受け入れる 図っている。 よう、特任校化で学区外・ 子どもたちが受けられる 特色ある教育を多くの